

تصویر حزب کمونیست کارگری از انقلاب اجتماعی

در نشریه شماره ۱۱۲ جوانان کمونیست حزب کمونیست کارگری (از این پس حکما) مطلبی آمده است تحت عنوان «انقلاب زنانه؟ کدام الگو» اولین جمله آن این است «حتی کمیته صلح نوبل هم فهمید انقلاب زنانه در راه است، چطور میشود مهارش کرد؟»

البته در اینجا قصد نداریم که به درک این حزب از جایزه صلح نوبل و اعتراضش به کمیته اهاده کننده این جایزه پردازیم. مسئله مورد نقد، درک این حزب از انقلاب اجتماعی است، که در اینصورت انواع ادراک سیاسی خود، از جمله همین ماجرا جایزه پردازی و اعتراض حکما به آن، همگی میتوانند درادامه چنین درکی بیان شود.

بقیه در صفحه ۳

موقعیت جوانان در ایران کنونی چگونه است؟

جامعه ایران، یک جامعه بسیار جوان است. این کشور بعد از بحرین، به عنوان دومین کشور جوان دنیا محسوب می شود. بر طبق آمار و سرشماری سال ۱۳۷۵، ۷۰ درصد جمعیت کشور، زیر ۳۰ سال سن دارند و به طور مشخص ۲۲/۵ میلیون نفر از جمعیت کشور در سنین ۹ تا ۲۹ قرار دارند. روند رشد جمعیت جوان ایران، در سالهای آتی نیز سیر صعودی خواهد داشت.

با چنین جمعیت و سیاستی از جوانان، اگر سیستم با برنامه ریزی مشخص، مشارکت موثر جوانان را در جامعه تامین نکند، عملای با مشکل بسیار عمیق و غیر قابل حلی روپرتو خواهد بود. وجود اقتصاد تک محصولی و انحصارات حکومتی سبب ترویج مشاغل غیر مولده شده که آن نیز در پی خود اقتصاد دلالی را به همراه خواهد داشت. با وجود چنین اقتصادی و سیطره‌ی سیاه آن بر بازار کار، از یک طرف ما شاهد رشد نجومی ثروت‌های اقازاده‌ها و انحصارات حکومتی هستیم و از طرف دیگر نظاره‌گر بیکاری، فقر، اعتیاد، تن فروشی و افزایش جنایات در بین جوانان می باشیم.

نا امیدی و عدم تصویر یک آینده‌ی روشن، عرصه را بر جوانان تنگ کرده است. آنان که بعد از گذشت از هفت خوان رستم «کنکور» به دانشگاهها راه پیدا می کنند، اگر موفق شوند که دوره‌ی تحصیلی خود را با موفقیت به پایان ببرند، تازه باید با زندگی واقعی یعنی بیکاری» دست و پنجه نرم کنند. با توجه به جمعیت بزرگ و میلیونی جوانان، تنها ۱۱ درصد دانش آموختگان مشغول کار هستند، که این رقم در کشورهای توسعه یافته ۲۵ تا ۴ درصد است. نقل مثالی شاید بتواند وضعیت بسیار اسفبار اشتغال فارغ التحصیلان را در ایران کنونی به خوبی نشان دهد: «بهزاد ملکی» سخنگوی شورای شهر خرم آباد گفت: " از میان ۱۲۰ نفری که برای رفته‌گری در شهرداری خرم آباد ثبت نام کرده بودند، ۱۱۳ نفر مدرک لیسانس داشتند"

بقیه در ص ۴

جوان سو سیالیست

نشریه اتحادیه جوانان سو سیالیست انقلابی ایران

<http://www.javaan.net>
javan۱۳۷۸@hotmail.com

۱۳۸۲ آبان ۱۷ شماره ۷

منحرف سازی جنبش دانشجویی توسط دفتر تحکیم

برگزاری انتخابات هماهنگ دانشجویی درپایان ماه جاری، فرست خوبی را فراهم آورد برای بررسی سابقه و عملکرد این تشکل ضد دانشجویی:

با توجه به ساختار اقتصادی ایران و زیر بنای اقتصادی آن در کشور ما آزادی بیان اندیشه‌های متصاد با نظام سرمایه داری به هیچ رو امکان پذیر نیست. رژیم آخوندی با استفاده از اهرمهای فشار سیاسی و اقتصادی خود، به شدت جنبش کارگری را سرکوب می کند. و علاوه بر ماهیت وحشیگری خود، با نفوذ در میان جنبش‌های توده ای چون کارگری، زنان، دانشجویی و... مبارزات انقلابی را از مسیر واقعی خود منحرف می سازد. این رژیم با ایجاد خانه‌های کارگر و شوراهای اسلامی کار مبارزات و اعتصابات کارگری را بی ثمر می آورد و در دانشگاهها، تشكیلات وابسته را با هدف تحقیق دانشجویان به راه می اندازد.

در سراسر دنیا، دانشجویان به علت شرایط سنی و موقعیت اجتماعی خود، فراغتی نسبی دارند که به تجزیه و تحلیل نابسامانی های پیرامون خود پردازند. تناقضات نظام سرمایه داری آنها را سوق می دهد به ریشه یابی علل آن و تلاش برای یافتن راه حل خارج شدن از وضعیت حاضر. و دانشجویان دانشگاه‌های ایران با توجه به این که در یکی از نابسامان ترین جوامع سرمایه داری قرار دارند، زمینه مستعدی برای مبارزه دارند.

بقیه در ص ۲

با نگاه به آینه نامه انجمن های اسلامی که با ناظارت وزارت علوم و تایید آن نوشته شده است و دیدن نخستین شرط لازم برای عضویت در این تشکل که اعتقاد به اسلام و ملزم بودن به جمهوری اسلامی و ولایت فقیه است، دانشجویان آگاه به خوبی متوجه خواهند شد که برخلاف تبلیغات وسیعی که این روزها برای شرکت در انتخابات فعالین انجمن اسلامی انجام می دهند و ادعاهای آنها مبنی بر این که این تشکل مستقل بوده و مکانی است برای ابراز عقاید مختلف سیاسی، زمینه های فعالیت از پیش تعیین شده است؛ و فراتر عمل کردن منجر می شود به لغو عضویت فرد و در بسیاری موارد متهم شدن جرمیه های سنگین از طرف کمیته انطباطی دانشگاه.

با توجه به وضعیت حاضر، عدم استقبال از انتخابات و سخنرانیها و جلسات ترتیبی توسط این تشکلات وابسته؛ و تشکیل انجمن های مخفی دانشجویی در کنار و درپیوند با جنبش کارگری، مناسب ترین شیوه مبارزه با سرمایه داری آخوندی است.

رزا جوان
آبان ۱۳۸۲

جوان سوسیالیست انقلابی! کارگران و دانشجویان!

- اگر با اهداف ما توافق دارید
- با ما همکاری کنید!
- نشریه «جوان سوسیالیست» را میان جوانان توزیع کنید!
- مقالات و گزارش های وقایع دانشگاهها و کارخانه ها را برای ما ارسال کنید!
- جبهه ضد سرمایه داری را تقویت کنید!
- گرایش های ماماشات جو و اصلاح طلب در درون جنبش دانشجویی و کارگری را افشا کنید!

برای چاپ یک نشریه دانشجویی، بایستی نام نشریه و زمینه فعالیت و سابقه متقاضی توسط شورای فرهنگی دانشگاه بررسی شود و مجوز نشر آن را وزارت علوم صادر کند. علاوه بر این، تنها نشریاتی می توانند از سوابیسید وزارت علوم استفاده کنند که تحت نظارت یکی از تشکلات وابسته دانشجویی قرار داشته باشد.

و به این وسیله است که رژیم مستقیم یا غیر مستقیم، جنبش دانشجویی را منحرف می سازد. بسیج دانشجویی به طور علنی تحت حمایت راست های حکومت جمهوری اسلامی فعالیت می کند، اما انجمن اسلامی، تشکلی که در سالهای اخیر ابزار مفیدی شده است در دست رفرمیستهای نظام به منظور کسب حمایت محیط های دانشگاهی، سالوسانه این وابستگی را از دانشجویان مخفی می کند.

اصلاح طلبان از طریق دفتر تحکیم وحدت با برگزاری اردوهای آموزشی برای اعضا این تشکل و در اختیار فرار دادن امکانات و بودجه های قابل توجه و هم چنین دادن حق رای نامایشی در مجمع عمومی دفتر تحکیم، به خط دهی انجمن های مرکزی می پردازند. اعضا انجمن های مرکزی که اکثرا بدون منتخب شدن از طریق رای دانشجویان راس هرم را تشکیل می دهند، بدل شده اند به عوامل تدارک دهنده برگزاری سخنرانیها و کلاسهای آموزشی دفتر تحکیم که با هدف تحقیق دانشجویان و فلچ ساختن جنبش توریهای پوسیده ای چون مردم سالاری دینی و فقه پویا را سایق بر این مطرح می کرند و امروز با توجه به نتیجه آن با زیرورو کردن انباری تصوری های سرمایه داری، لیبرالیسم را تنها ابزار مناسب برای تغییر موضع خود تشخیص داده اند. چرا که تنها این این لیبرالیسم است که آچار فرانسه نظام سرمایه داری شده، هر نوع تناقضی را ماست مالی می کند. این لیبرالیسم است که بی شرمانه عدالت اقتصادی و اجتماعی را انکار می کند و انسان گرایی را زیر سوال می برد. آزادی اندیشه را تعریف می کند به اعتقادی که موجودیش تنها منحصر می شود به ماندن در محدوده فکر یک فرد و برای تکان خوردن باید از سرمایه داری مجوز بگیرد.

منحرف سازی جنبش دانشجویی توسط دفتر تحکیم

بقیه از ص ۱

در ایران اکثریت دانشجویان دانشگاهای دولتی را فرزندان طبقه کارگر تشکیل می دهند که زندگی دانشجویی همواره برای آنان همراه بوده است به مشکلات شدید اقتصادی. فشارهایی که از این بابت بر دانشجویان وارد می شود یکی از عوامل مهم رشد اعتماد در دانشگاهها و انصراف از تحصیل می باشد.

بدیهی است که این محرومیت ها، علامت سوالی می شوند در ذهن فرد و پاسخی که می گیرد طفیان است بر علیه آنچه که این این ستم طبقاتی را پیدا آورده است. مشترکات طبقه ای، محور وحدتی می شوند برای متحد ساختن توده ها در برابر سرمایه داران. و مسلمان این قانون برای طرف مقابل نیز صدق می کند. حریف در وضعیت بهتری قرار دارد و برای حفظ برتری های خود و امکاناتی که در دست دارد استفاده از هر شیوه غیر انسانی را مجاز می شمارد.

به این ترتیب است که نظام سرمایه داری در تمامی جنبش های توده ای در پی یافتن رخنه ای برای اندادختن تفرقه است تا انقلاب را در نطفه خفه کند. و نمونه روشنی از این تلاشها را می توان در مورد جنبش دانشجویی ایران دید. در ایران تنها تشکلها وابسته به نهادهای دولتی از قبیل بسیج و انجمن های اسلامی مجوز فعالیت سیاسی و برگزاری میتینگ ها و چاپ نشریات دانشجویی را دارا هستند. تلاش دانشجویان آگاه و غیر وابسته برای تشکیل انجمن های سیاسی مستقل سیاسی توسط نهادهایی چون حرس است دانشگاهها که با تهدید دانشجویان به اخراج و پرونده سازی علیه آنها از طرف سران رئیم به ارتعاب و اعمال زور می پردازند، عقیم مانده است.

کرده و یک انقلاب جتماعی را به یک انقلاب غیر عملی «زنانه» فرو می‌اورد.

سوال از حکما این است، حالا که جنگ طبقاتی میان دو طبقه متخاصم که خود را در یک انقلاب اجتماعی متبادر می‌کند، بالانقلاب زنانه، اما با دستاوردهای مشابه عوض می‌شود، تکلیف زن بورژوا در این انقلاب زنانه چه می‌شود؟ آیا زنان صاحب سرمایه هم در همان انقلاب زنانه شرکت دارند؟ در شرایطی که مارکس پایه‌های تئوریک سوسیالیزم علمی را تدوین می‌کرد، زنان تمامی جوامع بشری در شرایط ستم مضاعف قرار داشتند. اما چرا مارکس هرگز از انقلاب زنانه حرف نزدیک زیرا بخش مهمی از نظریات وی در جهت نقی و طرد خرافات بود. همان خرافات رفرمیستی که امروز حکما با نام کمونیسم کارگری به خورد جنبش انقلابی کارگرانی می‌دهد که بخش تعیین کننده آن را زنان کارگر تشکیل میدهند.

حکما برای جلب آرای زنان و فقط آرای آنان، فرقی نمی‌کند زن کارگر، زن مرغه، یا زن بورژوا باشند، حاضر است انقلاب اجتماعی را با واکنش به ستم جنسی که خود بخشی از مراحل کمی یک انقلاب اجتماعی است چابجا کند، در اینصورت است که مرتكب تناقض اشکاری می‌گردد که حل آن از طرف این حزب خرافات جدیدی را می‌طلبد. آیا حزب شما حزب رهبری کننده یک انقلاب است؟ اگر آرای، مگر انقلاب زنانه نیازمند رهبری حزبی مردانه می‌باشد؟

تنها راه حل پیش روی این حزب این است که زنان آن با خروج خود از حزب، حزب کمونیست کارگری زنانه را تشکیل دهد تا انقلاب زنانه را رهبری کند.

ستار احمدی
۱۳۸۲/۸/۱۲

طریق برگزیدن یکی از این جنبش‌ها در اینجا جنبش زنان) و برابر کردن آن با انقلاب اجتماعی آسان می‌کند و در این راستا از گمراه کردن زنان ما شرمی ندارد.

آیا انقلاب اجتماعی میتواند براساس جنسیت تقسیم بندی شود؟ اگر حکما شناس شرکت در انقلاب ۵۷ را نداشت و نتواست از نزدیک ببیند که چگونه زن و مرد در این انقلاب یکی شدند و میلیونها زن و مرد زحمتکش و کارگر دوشادوش هم در مبارزات انقلابی، بی توجه به اینکه چه کسی زن و چه کسی مرد است، در همان جامعه مرد سالار، در انقلاب شرکت کردند، اما این شناس را دارد که با مطالعه سراسر تاریخ انقلابات، نمونه‌ای از انقلاب مردانه معرفی کند تا بتوان بعد از آن نمونه «انقلاب زنانه» را درک کرد.

اگر میتوان با جنبش زنان که از نظر حکما هم وزن انقلاب و یا انقلاب زنانه است تا «زیر و رو کردن کل مناسبات حقوقی و سیاسی و اقتصادی و فرهنگی» رسید، چرا نباید با جنبش ملیتها یا سایر جنبش‌های یک جامعه طبقاتی همین دستاورده را داشت؟

اگر ظلمی که به زنان وارد می‌شود و به این دلیل واکنش آنان به این ظلم همان انقلاب اجتماعی توصیف می‌شود؛ در این صورت آیا صفت ضد انقلاب را مردان تشکیل خواهد داد؟

حکما که وانمود می‌کند، پرجم مبارزات زنان را در دست فینیستهای نمی‌دهد، اینگونه نشان میدهد که خود این پرچم را از دست فینیست ها قاچ زده است. یک پرچم فینیستی که حکما روی آن آرم خود را چسبانده است. با این فرق که حتی از فینیزم بورژوا ای راست تر جلوه می‌کند. زیرا که فینیزم بورژوا ای لا اقل رهایی از ستم جنسی را در رهایی زن از یوغ مرد سالاری میداند و بنابراین رهایی زنان را تهاد را اعتراضات جنسیت زن می‌بیند و این را مزورانه به مسائل دیگری مثل انقلابات اجتماعی ربط نمیدهد. اما حکما کل انقلاب اجتماعی را که دگرگونی بندیان در حوزه‌های اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، حقوقی و ... بدنیال خود می‌آورد را صرفاً در کف قدرت زنان تعریف

تصور حزب کمونیست کارگری از انقلاب اجتماعی

از صفحه ۱

حکما معتقد است انقلاب ایران «انقلاب زنانه» است. این حزب، انقلاب اجتماعی را با حمام یکی می‌داند و آن را به زنانه مردانه تقسیم می‌کند. این سیاست تحقیق کننده البته تنها برای جلب آراء زنان جامعه (جنس زن بطور کلی) به حزب است. و در این راستا برای رسیدن را از طریق زنانه مردانه کردن آن خنثی و ملاشی می‌کند؟

به این دلیل در همان نشریه اینگونه آمده است: «اما انقلاب زنانه به تغیر سرتایای حقوق و قوانین اسلامی و ضد زن موجود محدود نخواهد ماند. این انقلاب زیورو رو کردن کل مناسبات حقوقی و سیاسی و اقتصادی و فرهنگی عقب مانده و مرد سالار آن مملکت است. بطوری که زن و مرد و افعا برابر و آزاد باشند.» (تاكید از ماست)^۱

حکما در این حد اکتفا نکرده و برای رسیدن به اهداف حزبی خودش، منظور از جنبش زنان و مطالبات به حق این جنبش را با مفهوم انقلاب اجتماعی یکی کرده و با شوربایی که می‌سازد، نه تنها کل اصول کمونیزم را زیر پا می‌گذارند، بلکه به شعور طبقاتی و انقلابی زنان کارگر ما هم بها نمیدهد و انقلاب زنانه را «به تغییر سرتایی حقوق و قوانین اسلامی و ضد زن موجود محدود» نمی‌کند و دامنه آن را تا «زیر و رو کردن کل مناسبات حقوقی، سیاسی و اقتصادی و فرهنگ عقب مانده و مرد سالار» گسترش می‌دهد. گویی کل مردان طبقه کارگر را هم مسنون این مناسبات میداند. بعارت دیگر اگر باید از ترکیب تمامی جنبش‌های کارگری، زنان، محیط زیست، ضد جنگ، ملیتها و... به نتیجه نیاز یک انقلاب اجتماعی رسید، حکما کار خود را از

میگرفت، مبایستی کفاف زندگی خانوادگی آن رعیت را بکند. تاریخ نشان داد که این میزان جوابگوی نیاز خانواده های این رعایای نبود. مندل نمونه هایی از این وضعیت را در کتاب «الفبای مارکسیزم» آورده است:

« نابرابری های اجتماعی، مشابه آچه در دنیای سرمایه داری وجود دارد، در همه جوامع پیشین که در طول تاریخ در پی هم آمدند نیز به چشم می خورد- یعنی در طول دورانی از حیات بشر که شرح مکتبی از آن در اینجا شرح سیه روزی دهقانان فرانسوی را در اوآخر قرن هفدهم از کتاب شخصیت های به قلم نویسنده فرانسوی "لابرویر" بازگو می کنیم:

"حیوانات وحشی ای را می بینیم، مذکور و مونث، رها در پنهان روستا، سیاه چروه، کوفته و سراپا سوخته از افتاب، چسبیده به زمینی که با سماجتی شکست نایذر آن را می کاوند. اینان چیزی شبیه صدای آدمی دارند و هر آنگاه که راست می استند رخساری انسانی نمایان می رسانند و در حقیقت اینان انسان هستند. شبانگاه به درون لاهه هانی مغایق مانند می خزند و از ننان جو، آب، و ریشه گیاهان تغذیه می کنند".

مقایسه کنید این تصویر دهقانان آن دوران را با جشن های پر زرق و برق لوئی چهاردهم در کاخ ورسای، با زندگی تجملی اشراف و ولخرجی های ثرومندان. چه تصویر تکان دهنده ای از نابرابری های اجتماعی.

در جامعه سده های میانین که نظام رعیتی بر آن حاکم بود، اشراف معمولاً نمی از کار و یا نمی از فرآورده های دهقانان رعیت را تصاحب می کردند. بیشتر اشرافیون بر روی زمین خود صدها، بلکه هزاران، رعیت داشتند، یعنی هر یک سالانه از صدها، بلکه هزاران، دهقان بهره می برند.

در جوامع کلاسیک شرق (مصر، سومر، بابل، پارس، هندوستان، چین و غیره) یعنی جوامعی که بر پایه کشاورزی استوار بودند لیکن صاحبان زمین، خانها، روحانیون و یا پادشاهان بودند (که توسط دیوانیان و عاملین خزانه پادشاهی نمایندگی می شدند) وضع بر همین منوال بود.

"هجو نامه حرف" که ۳۵۰۰ سال پیش در مصر دوران فراعنه نوشته شده است، تصویری از دهقانان تحت استثمار مامورین سلطنتی به دست می دهد، مامورانی که دهقانان ناراضی آنها را به حیوانات موذی و انگل تشبیه می کردند.

ادame دارد

در ادامه سیاستهای خصوصی سازی قرار است که بالغ بر ۵۰ درصد از مدارس کشور به بخش خصوصی واگذار شود. بنا بر ماده ۸۸ دولت، سازمانهای آموزش و پرورش استانها موظف هستند که مشارکت بخش خصوصی و خرید خدمات آموزشی را در دستور کار خود قرار دهند. این مساله سبب گسترش مدارس غیر انتفاعی (خصوصی) خواهد شد که تنها و تنها قشر خاصی از نوجوانان و جوانان قادر هستند که در این مدارس نام نویسی کنند. از این رو در سالهای آتی بر تعداد جوانان کم سواد، بی سواد و غیر مهار افزوده خواهد شد. بنا به گفته هی کوثری معافون نهضت سواد آموزی هم اکنون در حدود ۱۰ میلیون و ۷۰۰ هزار نفر از مردم ایران بیسواد هستند. روند خصوصی سازی مدارس بدون شک، شانس فرزندان خانواده های بی بضاعت و کارگری را برای ادامه تحصیل کمتر نموده و امید فرزندان آنها را برای تشکیل زندگی بهتر در شرایط فعلی ناممکن می سازد.

وضعیت جوانان اگر بعنوان یک توده ای تماشاگر و سازمانیافته بمانند، روز به روز سخت تر و از این هم بدتر خواهد شد. تنها خود جمعیت عظیم جوانان هستند که با دخالتگری و مدیریت مستقیم بر امورشان قادرند وضعیت نابسامان فعلی را سامان بخشد.

بهروز حقیقت فر. آبان ۱۳۸۲

پول و سرمايه و تاثير آن در ساختار اجتماعات بشری از دیرباز تا کنون (۲)

ادame از شماره ۴

در این دوران رعیت با کار بر روی زمین ارباب پول نمیگرفت، بلکه پس از چیدن محصول، سهم بسیار بالایی (۷۰ درصد یا بیشتر) به ارباب تعلق میگرفت و بخش ناچیزی به رعیت میرسید.

ناگفته نماند که کار بر روی زمینهای یک ارباب از عهده یک فرد خارج بود، لذا رعیت با کمک زن و فرزندانش و با امکانات ناچیز آن زمان، این زمینهای را شخم میزد، دانه میباشد، آبیاری میکرد و بعد هم محصول را جمع آوری میکرد. در نتیجه سهم محصولی هم که به او تعلق

موقعیت جوانان در ایران کنونی چگونه است؟

از صفحه ۱

وضع جوانان کارگر، از این نیز بدتر است. کارفرمایان و مدیریت های مجتمع ها، کارخانجات و مراکز تولیدی با بستن قراردادهای کوتاه مدت و عدم قبول هیچ گونه مسئولیتی در قبال پرداخت بیمه و حقوق بازنشستگی، عملای جوانان کارگر را به برده تبدیل می سازند. فشارهای نظری عدم مصونیت شغلی، خطر اخراج، بیگاری، سو استفاده های جنسی از زنان کارگر و غیره، پشت جوانان کارگر را در همان حفاظان جوانی خم می کند و باعث مرگ زودرس بسیاری از آنها در اثر سوانح کاری یا امراض جسمی می گردد. جدیدترین رخدادی که انعکاس وسیعی پیدا کرد هنوز از یادمان نرفته: "مرگ یک کارگر جوان بیست و چند ساله ای مجتمع ماشین سازی « ایران ناسیونال » در هنگام کار".

جوانانی که توانایی تأمین مخارج خروج از کشور را دارند با چنگ و دندان خود را به یک کشور غریب می رسانند. نگاهی به آمار نشان می دهد که سالیانه بالغ بر ۲۲۰ هزار جوان ایرانی که اکثریت آنان دارای تحصیلات هستند، ایران را ترک کرده تا شاید امید را در نقطه ای دیگر از این دنیا بی رحم پیدا کنند. این مساله که بنام « فرار مغزها » نام گذاری شده، سالیانه میلیونها دلار را به جیب سرمایه داران و سیستم سرمایه داری غرب می ریزد بدون اینکه این کشورها کوچکترین هزینه را در جهت پرورش نیروهای مجبوب و متخصص ایرانی تقبل کنند.

دولت به اصطلاح اصلاح طلب خاتمی، در طی دو دوره فعالیت خود، تا جای ممکن و در جهت جلب سرمایه داران خارجی و داخلی دست به پیشبرد سیاستهای « خصوصی سازی » زده است. در این راستا در سطح دانشگاهها مقدمات اولیه خصوصی سازیها در مورد خوابگاهها دانشجویی به اجرا در آمد که با مخالفت و قیام خرداد ماه دانشجویان و مردم در شهرهای مختلف ایران روبرو شد.